大人、 次代を担う子供たちの健やかな成長は、すべての大人たちの願いであり、子供たちが全国どこに生ま どんな家庭環境で育ったとしても、 そして国の責務です。 等しく良質な学校教育を受けられるようにすることは、 私たち

責務であります。 びを保障するためには、少人数学級の実現や一CT教育環境の整備等、 ティ5.〇時代の到来を見据え、子供たちの可能性を引き出す個別最適な学びを実現するとともに、今般 めることが不可欠であり、 の新型コロナウイルス感染症対応を踏まえ、安全・安心な教育環境を確保しつつ、すべての子供たちの学 高い水準の豊かな教育を実現するためには「教職員の資質の向上と数の充実」が不可欠です。 より一層の良質な教育を子供たちに約束することが、 新しい時代の学びの環境整備を進 私たち教育に携わる者の ソサイエ

き方改革は急務となっています。 また、学校や子供たちを取り巻く状況は、 ますます複雑化、 多様化、 困難化しており、 学校における働

以上のことを踏まえ、 私たちは日本のすべての人々に、 次の事項の実現を強くアピー

- 下げ、 症等の緊急時においても、すべての子供たちの学びを保障するため、 −C 下の効果的な活用を含むきめ細かな指導の充実、個別最適な学びの実現及び次なる感染 少人数学級を実現すること。 学級編制の標準を引
- 配置促進を進めること。また、東日本大震災をはじめとする地震や豪雨等の自然災害により被災 た相談事業を推進するとともに、学習指導員、スクール・サポー 図るため、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーの配置促進やSNS等を活用し した児童生徒のための教職員やスクールカウンセラーによる支援を今後も継続的に行うこと。 教育現場が抱える様々な課題への対応、感染症対応、教員の負担軽減による教育の質の向上を -ト・スタッフ、部活動指導員の
- 教育活動を実現するため、 整備を進めること。 ·CIMの活用によりすべての子供たちの学びを保障できる環境を実現し、より一層の質の高い 「G-GAスクール構想」における人的支援・学びの充実・通信環境
- 一、意欲と情熱をもって教育に取り組む優れた教職員を確保するため、人材確保法の趣旨を踏まえ 差が生じたりすることのないよう、義務教育費国庫負担金及び地方交付税の財源確保を行うこと。 国庫負担制度を堅持すること。また、 た措置とともに、教育の機会均等とその水準の維持向上を図るため、その根幹となる義務教育費 地方財政を圧迫し、人材確保に支障を生じたり、
- 、教育投資は未来の日本への先行投資であり、国の最重要事項であることから、右に掲げる諸方策の実 行うこと。 現にあたっては、既存の教育予算の削減や付け替え等によるのではなく、 計画的・安定的な財源確保を

令和二年十一月十二日

子どもたちの豊かな育ちと学びを支援する教育関係団体連絡会 全日本教職員連盟 日本高等学校教職員組合 全国教育管理職員団体協議会 全国学校栄養士協議会 日本教職員組合日本連合教育会 全国養護教諭連絡協議会 全国公立小中学校事務職員研究会 全国学校栄養士協議会 日本教職員組合日本連合教育長会 全国薄合小学校長協会 全国公立学校教頭会 全国特別支援教育推進運頭 全国へき地教育研究連盟全国町村教育長会 全国連合小学校長会 全日本中学校長会 全国公立小・中学校女性校長会 全国特別支援学校長会日本PTA全国協議会 日本教育会全国市町村教育委員会連合会 全国都市教育長協議会 中核市教育長会